

**Årsplan
Prestebakke
Naturbarnehage SA**
Vennskap og lek-midt i skogen
2025/2026



Beliggenhet:

Prestebakke naturbarnehage ligger i naturskjønne omgivelser på Prestebakke ca 2.mil fra Halden sentrum i kjellerlokalene på samfunnshuset.

Eier:

Prestebakke naturbarnehage eies og drives av Prestebakke Naturbarnehage SA. Medlemmer er de foreldre som til enhver tid har barn i barnehagen. Årsmøte i barnehagen holdes hver vår. På årsmøtet velges det representanter til styret og diverse komiteer. Vi er en 1.avdelings barnehage, og har barn i alderen 1 - 6 år i barnehagen.

Økonomi:

Barnehagen drives ved hjelp av det kommunale tilskudd og foreldrebetaling (Barnehageloven §7b). Regnskapsfører er Pbl Regnskap.

Barnehagens åpningstider:

Mandag-fredag kl 6.45-16.30.

Barnehagebetaling:

Maksprisen følger til enhver tid departementet fastsatte priser.

Søskenmoderasjon: barn nr 2 = 30%, barn nr 3 og 4 osv. = 50% (Barnehageloven §15).

Betaling for full kost for full plass kr 400,-.

Matservering:

Barnehagen servere alle måltider med unntak av matpakke på turdagene. Da må barna ha med matpakke. Vi følger norske kostråd, og bruker grønnsaker og frukt fra lokale gårder i sesong.

Kurs- og planleggingsdager:

Vi har fem kurs- og planleggingsdager i løpet av året hvor barnehagen holder stengt: 28.07.25, 29.07.25, 18.11.25, 02.01.26 og 15.05.25

Barnehagens ferier:

Barnehagen holder stengt uke 28,29,30 og 31 (sommerferieavvikling), 23.12, romjulen og tre dager før helligdagene i påsken. Dette er avspaseringer for personalet.

Faste arrangementer for foreldre og barn:

Luciafeiring, innsamlingsaksjon «lag en god jul for en Halden familie» og sommeravslutning i juni.

Foreldrene står ellers fritt til deltagelse i barnehagens planer.

Barnehagens Personal:

Styrer/pedagog: Lena Ødemark

Pedagogisk leder: Beate Gundrosen Lilleby/Sara Khattab (Rebecka Nilsson foreldrepermisjon oktober)

Pedagogisk medarbeider: Gitte Tajet Sefring

Vikarer: Unni Jensen og Vibeke Aulie

Hente/levere barn:

Personalet ønsker beskjed muntlig- skriftlig- eller via sms/kid-Plan dersom det blir forandring i hente- og bringerutinene, dersom barnet kommer senere enn kl. 10.00, er syk eller skal ha fri.

Klær:

Vi ønsker å være ute hver dag, derfor er det viktig at barna har med seg klær etter vær. Ekstra skift er viktig; undertøy, strømpebukse, bukse, genser, trøye og sokker oppbevares i barnas egen kurv i barnehagen. Av sikkerhetshensyn skal snorer i gensere og yttertøy fjernes. Skjerf skal ikke knytes, men legges i kryss på innsiden av yttertøyet. Navnelapper/merkelapper på tøy letter vårt arbeid. Vi sender ved brosjyrer hvor man kan få kjøpt ulike navnermerker. Vannfast tusj gjør også nytten.

Bleier/engangskluter:

Disse oppbevares i barnehagen. Personalet gir beskjed i god tid når det trengs påfyll.

Helsetjenesten:

Barnehagen tilhører Halden helsestasjon. Ved oppstart sender vi ut ulike standardformularer fra helsetjenesten om barnesykdommer.

Lover barnehagen må forholde seg til:

Årsplan for Prestebakke naturbarnehage bygger på lover og planer som til sammen danner retningslinjer for hvordan barnehagen skal jobbe.

Lov om barnehager

Lov om barnehager (Barnehageloven) samt forskrifter av 17.juni 2005 nr 64, med endringer sist ved lov 16.juni 2006 nr. 20 (i kraft 1.juli 2006).

Lovens formålsparagraf § 1.: ” **Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.**”

Barnehagens innhold § 2.: ” **Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for barnas utvikling, livslange læring og aktive deltakelse i et demokratisk samfunn.**”

Stortingsmelding nr. 41 (2008-2009); Kvalitet i barnehagen

Stortingsmeldingen sier noe om hvordan man skal sikre likeverdig og høy kvalitet i alle barnehager, hvordan man skal styrke barnehagen som læringsarena og at alle barn skal få delta aktivt i et inkluderende felleskap. Kunnskaps departement er opptatt av å skape helhet i utdanningsløpet fra barnehage til skole. Det er derfor en sammenheng mellom rammeplanenes bestemmelser om barnehagens innhold og grunnskolens føringer om grunnleggende ferdigheter og kompetansemål for de ulike fagene.

Trygt og godt barnehagemiljø kapittel 8 barnehageloven.

Et sentralt punkt i barnehagens arbeid er å sikre et trygt og godt psykososialt miljø for alle barn, slik det er nedfelt i kapittel 8 i barnehageloven. Barnehagen har ansvar for

at ingen barn blir utsatt for krenkende ord eller handlinger, og personalet skal aktivt fremme trivsel, omsorg og respekt i samspill med barna. Dersom ansatte får mistanke om at et barn ikke har det trygt og godt, skal dette tas på alvor og nødvendige tiltak iverksettes umiddelbart. Barnehagen skal samarbeide tett med foreldre og relevante instanser for å sikre barnas rett til et inkluderende, støttende og utviklende miljø, hvor alle barn skal oppleve tilhørighet og trygghet.

Andre instanser:

Barnehagen samarbeider ved behov med barnehagemyndigheten, PPT, BUP, Habeliteringstjenesten, familietjenesten, barnevern og skole. Samtykke innhentes fra foreldrene før behovet meldes videre.

Laget rundt barnet:

Når barn har behov for ekstra veiledning og støtte i hverdagen dannes det et «lag rundt barnet». Dette «laget» består av ulike hjelpeinstanser i kommunen.

Barnehagen og kommunen samarbeide for å hjelpe barn og familier som har behov for det.

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.

Rammeplanen er delt inn i syv fagområder:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Etikk, religion og filosofi
6. Nærmiljø og samfunn
7. Antall, rom og form

Hvordan vi jobber med de ulike fagområdene kan leses i månedsevalueringene våre og senere i årsplanen.

Ønsker dere å lese Rammeplan for barnehagen finner dere den på

www.barnehage.dep.no

Barnehagens vedtekter

Barnehagelovens § 7 –" Barnehageeieren skal fastsette barnehagens vedtekter. Vedtektene skal gi opplysninger som er av betydning for foreldrenes/de foresattes forhold til barnehagen, herunder: eierforhold, formål, opptakskriterier, antall medlemmer i samarbeidsutvalget og barnehagens åpningstider.

Taushetsplikt

Personalet og alle som jobber i barnehagen er underlagt taushetsplikt (Barnehageloven § 20). Dette skal sikre foreldre og barn fra at private forhold kommer uvedkommende for øret. Det nye styret underskriver taushetserklæring ved første møtet.

Minner om at regelen i praksis omfatter alle foreldre/foresatte/familie som er innom barnehagen være seg i bringe/hentesituasjon og ellers i enhver situasjon/arrangement i barnehagens regi.

Foreldresamarbeid og planlegging

Vi ønsker å arbeide for å skape et åpent og tillitsfullt forhold til dere som foreldre og for deres barn. God gjensidig kontakt hjelper oss å tilrettelegge for et helhetlig og trygt oppvekstmiljø for deres barn. Foreldre er velkomne til å delta i barnehages daglige liv eller bidra med aktiviteter som de brenner for. Barnehagen gir ut månedsplan og annen informasjon gjennom kommunikasjonsplattformene Kid-plan. Skriftlige planer gir foreldre innsikt i våre aktiviteter og metoder, noe som er nødvendig for et godt samarbeid. Gjennom metoden pedagogisk dokumentasjon ønsker vi å oppnå en bevisst organisering av barnegruppa og få en helhet over mål og aktiviteter over en periode. Personalet vurderer sitt arbeid opp mot årsplanen på

personalmøter, men også i forhold til tilbakemelding fra barna og foreldre.

Pedagogisk dokumentasjon gir oss mulighet å vurdere det vi gjør opp mot de mål vi har satt oss. Barnehagen kan også følges på Instagram og Facebook

Foreldremøte:

Det holdes et foreldremøte i høsthalvåret og årsmøte i vårhalvåret. Her gis det informasjon om barnehagens arbeid generelt og temaer for kommende periode drøftes av foreldre og ansatte.

Eierstyret:

Barnehagens styre trer i kraft etter årsmøte. Styret består av fire representanter fra foreldregruppen. Styret er sammen med styreren ansvarlig for driften i barnehagen. (Samarbeidsutvalg: bhg. loven §§ 4,5)

Foreldresamtaler:

På nyåret innkalles foreldre/foresatte til samtale om sitt barn. Det er ellers anledning til å be om samtale når man måtte føle behov for det. Vi bruker kartleggingsskjema «alle med» som en sikring og støtte for å ivareta alle barn på avdeling.

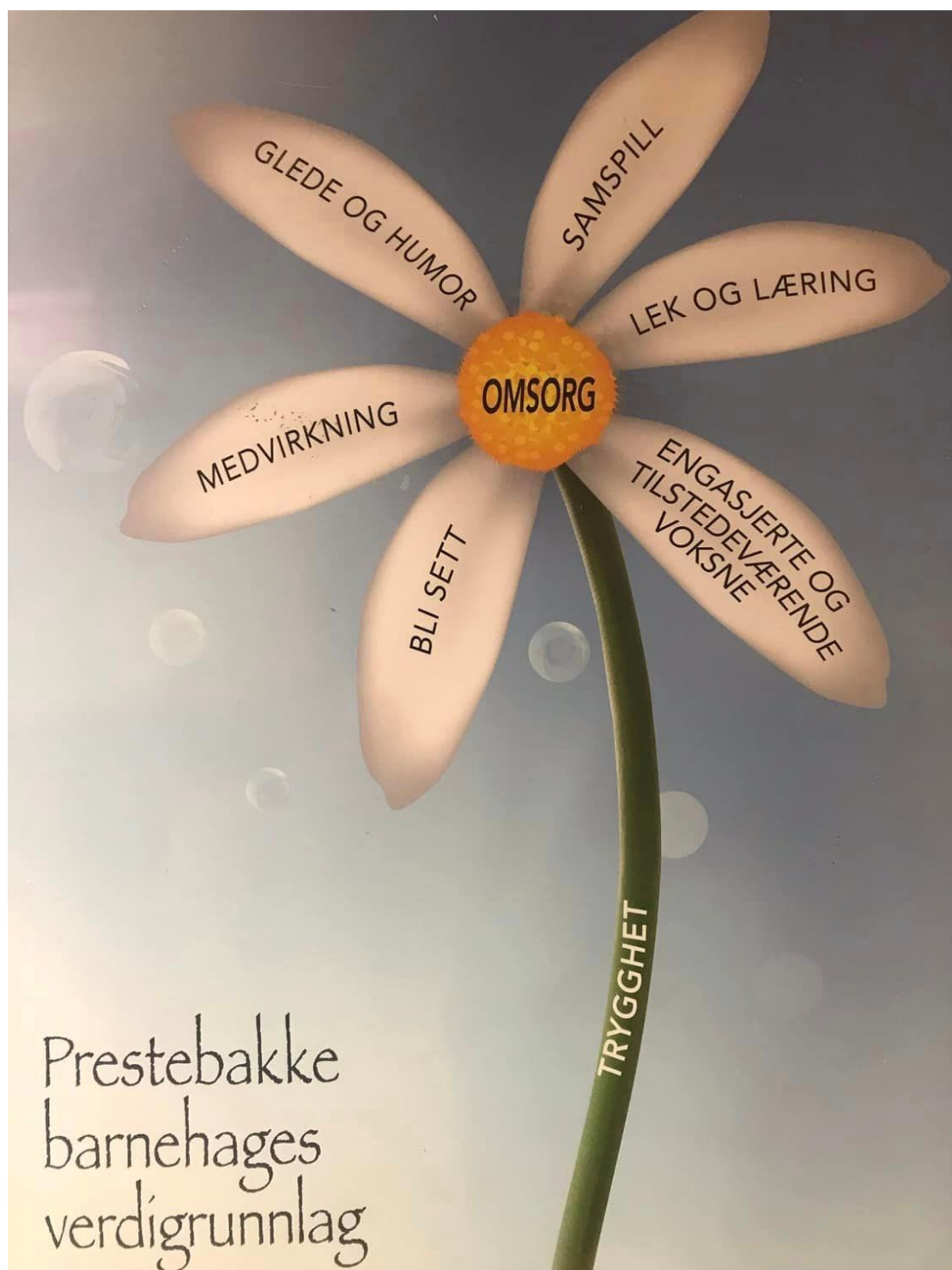
Dugnad:

Barnehagens økonomi baseres også på dugnadsarbeid. Det er barnehagens eierstyre/styrer som innkaller til dugnad. Barnehagen er avhengig av at alle i foreldregruppen bidrar med vedlikehold som ikke forbeholdt faglærte håndverkere. Dugnad i barnehagen gjennomføres på våren i forbindelse med årsmøte. Ved behov spør vi om hjelp utenom dugnaden på våren.

Personalsamarbeid:

Gode rollemodeller for læring er viktig. De ansatte i barnehagen er modeller for barna. Det er viktig at barna opplever like regler, grensesetting og lik reaksjon på atferd fra de voksne. Dette krever gode samarbeidsrutiner, og åpen kommunikasjon mellom de ansatte. Personalmøtene/planleggingsdagene og evt. kurs er viktige for at personalet skal få muligheten til å ta opp aktuelle forhold i barnegruppen, planlegge og tilrettelegge. Gjennom evalueringsarbeid oppdages områder der det er behov for kompetanseheving.

Barnehagens verdigrunnlag:

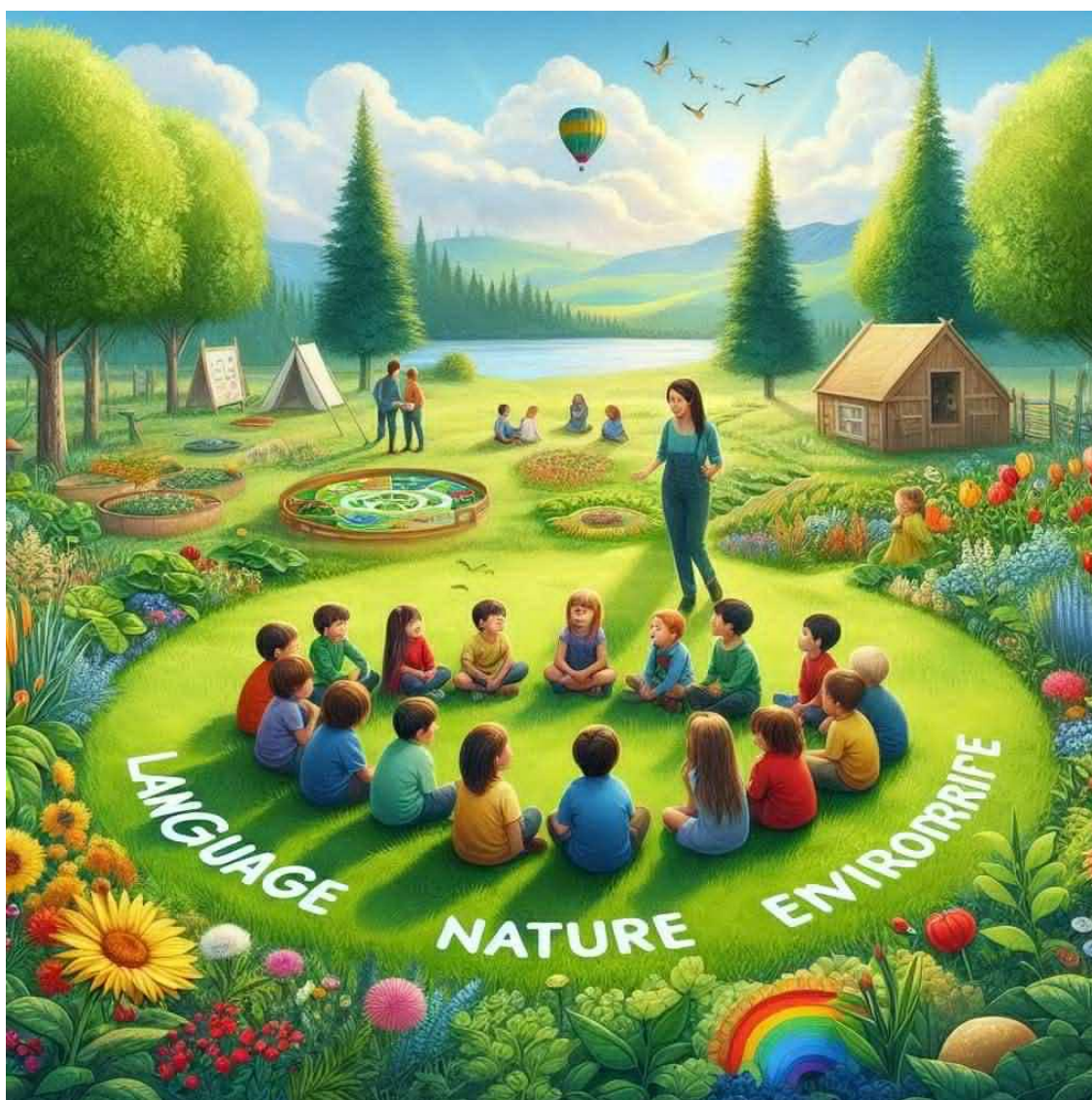


Barnehagens satsningsområder for 2025/2026:

Språk, natur, miljø og sosial kompetanse.

Forestill deg et levende og innbydende bilde av barnehagen der fire sentrale elementer trer fram: språk, natur, miljø og sosial kompetanse. I forgrunnen sitter en gruppe barn i sirkel på et grønt gressfelt, lyttende og engasjerte i samtale med hverandre og en voksen – dette symboliserer språk og kommunikasjon. Rundt dem vokser trær og fargerike blomster, og i bakgrunnen skimtes en liten grønnsakshage og et insekthotell, som representerer natur og miljøengasjementet.

Barn leker sammen, deler leker og hjelper hverandre, som viser hvordan sosial kompetanse og inkludering blir en naturlig del av hverdagen. Solen skinner, fugler kvitrer, og hele bildet utstråler trygghet, fellesskap og engasjement – en barnehage hvor hvert barn får vokse og lære i samspill med naturen og andre mennesker.



Barnehagens pedagogiske plattform.

«I barnas første leveår legger vi grunnlaget for at de skal vokse opp til å bli trygge, kompetente og løsningsorienterte mennesker.»

Som barnehage er vi opptatt av barnas egenhet. Hos oss trygges og oppmuntres barna til å bli den beste versjonen av seg selv. Gjennom trygge forutsigbare rammer og aktiv deltagelse fra personalet, jobber vi aktivt for å nå disse målene.

Språklig kompetanse:

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold.

Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for utvikling av språk. Barnehagen skal sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tekning og som uttrykk for egne tanker og følelser. Personalet er viktige som språklige forbilder. Samtaler, høytlesing, visuell støtte, tegn til tale og språkgrupper.

Natur og miljø:

I Prestebakke Naturbarnehage er vi opptatt av natur og miljø. Natur og miljø går som en rød tråd gjennom vårt pedagogiske arbeid. Kunnskap rundt vår tids største utfordring, (klima og miljø) er et viktig område som barn så tidlig som mulig bør få kunnskap om. Holdningsarbeid og prosjekter som omhandler natur og miljø har en sentral plass i vårt arbeid.

Sosial kompetanseutvikling:

Å være i barn i barnehage utfordre barna sosialt til enhver tid. I Prestebakke naturbarnehage fokuser vi på lek og inkludering. Vi organiserer hverdagen slik at barna får mye leketid og sosial omgang med andre barn. Dette utfordre dem til å dele, samtale for å komme til enighet, gi og ta, ta med i leken osv. Ett inkluderende lekemiljø fungerer som en motvekt til utestengelse og mobbing. Ved å være tett på barnas lek kan vi veilede og avhjelpe i de situasjonene det er behov for det. Vi bruker ulike opplegg i samlingsstund. «Steg for steg», Kari Lamers «Du og jeg og vi to» og

«Venner» er opplegg som tar opp viktige problemstillinger innenfor sosial kompetanse. Oppleggene tar utgangspunkt i kjente situasjoner som kan oppstå i barnehagen og hjemme, og gir barna enkle modeller for konfliktløsning. Målet for arbeidet vårt er å gi barna redskapene de trenger for å kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner. Skolestarteren våre spiller en viktig rolle i miljøarbeidet i barnehagen vår. Å tildele de ett slik ansvar gjør at de modnes, tar ansvar og blir bevisste sin egen innvirkning på gruppedynamikken.

Lek:

Leken har en sentral plass i vår barnehagen. Vi har tilrettelagt for lekens egenverdi og har gode vilkår for lek, vennskap og læring. Leken er en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen har inspirerende rom for ulike typer lek både ute og inne. På barnas initiativ lages vi ulike lekesoner. Rommene vår fungerer som den 3. pedagog. Vi er opptatte av at alle barn skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

«Lek er den høyeste form for forskning.»

Albert Einstein.

Førskolegruppa/Klubb 2020:

Klubben er del av forberedelser til å begynne på skolen. Vi skal jobbe med oppgaver og aktiviteter som innebærer samarbeid, konsentrasjon, tur taking, lytting og problemløsning. Utgangspunktet tas fra fagområdene i rammeplanen.

Klubbmedlemmene vil få utdelt egen «arbeidsbok» med oppgaver vi skal jobbe med gjennom året, samt blyant og viskelær. Dette har vi liggende i barnehagen slik at det er lett tilgjengelig.

Fordi vi legger stor vekt på mestring og medvirkning vil planen i stor grad følge barnas interesser. Det betyr at det kan skje endringer underveis, men uavhengig av tema vil førmatematiske begreper og begynnende lek med bokstaver og tekst være gjennomgående hele året.

Førskolegruppa starter opp siste del av august. Vi tar overgangen barnehage-skole på alvor, og ønsker at barnehagens barn skal være godt forberedt når de begynner på skolen. På starten av nyåret opprettes det kontakt med barnas skole for å sikre en god og trygg overgang. Det overordna målet er å gjøre barna skoleklare.

Barns medvirkning:

Barn har rett til å få innflytelse. Det betyr at alle barn hos oss blir tatt på alvor. I Barnehageloven § 3 står det «Barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet». Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. Gjennom samtaler med barna, og ved å snakke sammen om hvordan vi vil ha det, medvirker barna i sin hverdag. Mer om hvordan vi jobber med medvirkning kan leses i avsnittet «pedagogisk dokumentasjon som metode.»

Barnas fødselsdag:

Barna blir behørig feiret i barnehagen med bursdagskrone, sang og lek. Bursdagsbarnet kan velge mellom kake, popcorn eller Smootie.

Bevegelse:

Kroppsbeherskelse og motoriske ferdigheter utvikles hos barn gjennom ulike aktiviteter som utstyr i gymsal, musikk, rytme, yoga, leker og utelek. Vanskeligheten

tilpasses gruppens nivå og alder, med hovedvekt på området **kropp, bevegelse, mat og helse**.

Tur dag:

Barnehagen har minst en tur dag i uken hvor fysisk utfoldelse og bevegelse kombinert med naturopplevelse står sentralt. Barnehagen har egen grillplass som vi noen ganger tilbereder mat på, og gamle. På turdagene våre har vi med oss egne tursekker. Vi har ofte med oss turbingo, forstørrelsesglass og arts-kort ol. Vi følger med på endringene i naturen som følge av årstider. **Natur, miljø og teknologi/kropp, bevegelse og helse** er et sentralt fagområde her.

Ha med dag på tirsdager:

Barna kan denne dagen ha med seg en leke uten lyd som innbyr til god samlek. Dette er en leke som barna må kunne låne bort. Og låne bort eller dele en personlig leke, gir god læring i å dele med andre. Siste onsdag i måneden har vi «ha med samling» hvor barna får vise fram og fortelle om sin leke. Barna opplever mestring når de kan «snakke» foran andre om en leke de kjenner godt.

Utflukter

Vi reiser innimellom på biltur for å besøke bondegårder, biblioteket eller annet. Når det passer, deltar på arrangementer i den fine bygda vår.

De yngste barna

De yngste barna i barnehagen trenger trygghet, omsorg, stabilitet og forutsigbarhet. Samtidig er de nysgjerrige og tar store steg i utviklingen. De tar sine første skritt og begynner å forme ord. De utforsker og begynner å samspille og leke med andre barn.

For å oppnå trygge rammer og forutsigbarhet:

- **Faste rutiner.**
- **Benevning.** Vi setter ord på det vi ser og gjør. Vi bruker også «tegn til tale» og visuell støtte i vår kommunikasjon.
- **Utforsking** Bli kjent med seg selv, andre, og det som er rundt gjennom sansing, eksperimentering og voksenstøtte. Leker skal være tilgjengelig og/eller synlig.
- **Samspill.** Bli kjent med, utforske og leke med andre barn og voksne.
- **Utvikling.** Gi tid og rom for utvikling utfra barnets ståsted.

De yngste barna har egentid midt på dagen, fra ca. 10.00 til 12.30. Da får de ro og gode rammer for lek, samspill og utforsking sammen med jevnaldrende. Vi ser også verdien av aldersblandede grupper. På aldersblandede grupper vil barna, uavhengig av alder, alltid ha barn rundt seg som vil være på tilsvarende utviklingsnivå som barnet selv. I tillegg vil de yngre barna ha større barn rundt seg som vil fungere som rollemodeller, og som de kan "strekke seg" etter. Tilsvarende vil de større barna få erfaring med å ta hensyn og vise omsorg og empati for de mindre. Småbarna er ofte ute på formiddagen.

Etter lunsj er det sovetid. Barna sover ute i vogner under oppsyn.

Den voksne skal støtte, engasjere og være til stede for barnet.

Tilvenning, ny i barnehagen.

For å skape en trygg og forutsigbar barnehagestart, oppretter vi kontakt med barnets foreldre når de har takket ja til plassen. Barnehagen informere om sitt tilbud og invitere barnet på besøksdager før oppstart.

Overgangen fra å være hjemme sammen med mamma og pappa til barnehagehverdagen er ganske stor. Mange foreldre er usikre og søker støtte og veiledning fra barnehagepersonalet. Det er viktig for oss å bygge en trygg relasjon til

foreldrene. På den måten oppnår vi tillit, god kommunikasjon og samarbeid til barnets beste.

Den første dagen i barnehagen er foreldrene med barnet. Barnet blir kjent med barnehagen sammen med sin omsorgsperson. Personalet kontakter barnet og leker med det, hvis barnet inviterer til dette.

Den andre dagen tar personalet mer kontakt og inviterer barnet med i lek. Både med de voksne og andre barn. Foreldrene holder seg litt i bakgrunnen, men er til stede som en trygg havn. (COS)

Noen barn er trygge, mens andre barn er utrygge. Dersom vi opplever at barnet viser trygghet, kan mamma/pappa sitte litt på pauserommet mens personalet blir bedre kjent.

De neste dagene og ukene.

Vi øker gradvis lengden på dagene. Vår strategi er å se det enkelte barnets behov. For noen er barnehagen ny og spennende, mens for andre litt skummel og overveldende.

Det er faste voksenpersoner sammen med småbarna.

Mobbeforebyggende arbeid:

Vi jobber aktivt med å skape et godt felleskap i barnehagen og at alle skal ha en venn. Vilkårlig erting er ikke mobbing. Konflikter og enkelttilfeller av slåssing og utestenging er heller ikke mobbing. Vi snakker altså ikke om mobbing når barn blir sinte på hverandre, tar leker fra hverandre eller springer opp i raseri over et eller annet. Mobbing er noe langt mer alvorlig. *«Mobbing er når en person eller en gruppe gjentatte ganger og over tid plager og trakasserer en person. – Mobbing handler om makt og avmakt, og det er et skjevt maktforhold mellom den som mobber og den som blir mobbet.»*

Mobbing blant små barn kan forebygges ved at voksne er oppmerksomme på det enkelte barns trivsel og på samværmønster i barnegruppen. Mobbeadferd kan stoppes av tydelige og aktivt deltagende voksne som griper inn når det er nødvendig. Samarbeid med hjemmet er viktig for å skape et godt miljø.

Vennskap
motvirker
mobbing, og
voksene har
ansvar for at alle
barn blir
inkludert.

Udir 2016



Barnehagens dagsplan.

06.45: Barnehagen åpner.

08.30: Frokost på avdelingen.

09.00: Frilek på avdelingen/ute.

10.00: Frilek inne/ute, tur, lekegrupper, klubb og formingsaktivitet.

11.00: Fellessamling med ulike temaer.

11.30: Lunsj

12.00: Utelek/ soving for de minste barna.

14.30: Fruktmåltid

16.30: Barnehagen stenger.

Barnehagens ukeplan.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Frilek ute eller inne. Varmmat	Ha-med-dag Vennesamling Grøt til lunsj	Turdag. Husk matpakke	Frilek ute eller inne. Musikk	Frilek ute eller inne.



Pedagogisk dokumentasjon som arbeidsmetode.

Pedagogisk dokumentasjon som arbeidsmetode sikrer at rammevilkårene for det faglige arbeidet i barnehagen oppfylles.

Detaljerte planer over hvilke faglige temaer vi skal innom i løpet av måneden, setter begrensninger for både barns rett til medvirkning, kreativiteten og de spontane læringssituasjonene som dukker opp i en barnehagehverdag.

Pedagogisk Dokumentasjon som arbeidsmetode gjøre det lettere å komme tett på barna. Observasjon og evaluering hjelper oss til å fange opp barnas interesser og gjør at vi kan bygge den faglige rammen gjennom prosjektarbeid. Prosjektarbeidene kan enten være store prosjekter som streker seg over måneder, eller små korte prosjekter som er over på en dag.

Erfaringsmessig blir resultatet av et prosjekt noe helt annet enn det vi har tenkt på forhånd.

Det som spesielt har fanget vår interesse for å bruke denne metoden, er at hele barnehagen vil være i en kontinuerlig læringsutvikling. Barn og voksne får en stor opplevelse av mestring, vi kommer tetter på barna, og vi utvikler våre evner til refleksjon og fantasi. Vi mener derfor at vi får matet barnas og de voksnes iboende vitebegjær. Helt planløst vil i midlertidig ikke bli. Barnehagen har en del faste arrangementer som gjennomføres i tiknytning til årets gang.

Kompetanseutvikling personalet.

Prestebakke naturbarnehage har inngått et samarbeid med Høgskolen i Østfold for barnehageåret 2025-2026. Samarbeidet har som mål å øke kompetansen innen pedagogisk dokumentasjon som metode. Kompetanseutvikling blant personalet anses som relevant for å styrke barnas utvikling, læring og danning. (Rammeplan 2017)

Plan for barnehageåret 2025/2026

Måned	Tema	Metode/hva	Mål
August	Innkjøring og tilvenning av nye og «gamle» barn. Prosjektarbeid.	Vi jobber inn rutiner og regler, kjenner på de voksenes og barnas grenser. Hva er barna opptatt av nå?	Bli trygge, utvikle interesse og respekt for hverandre. Medvirkning.
September	Høst Hvilken mat kommer fra skogen? Brannvernopplæring med vår gode venn Bjørnis og blålysuke Uke 38-39 <u>Foreldremøte 23 september 18.00 – 19.30</u> Prosjektarbeid.	Hva skjer i naturen på høsten. Undervisningsopplegg med brannbamsen Bjørnis. Hva gjør politiet og hvilken jobb har ambulansen? Hva fanger barnas interesse.	Få kjennskap til spiselige vekster i skogen og årstidsendringene. Lære om brannvern, politi og ambulansene. Medvirkning.
Oktober	FN- dagen 24 oktober. Kunst og kreativitet Halloween.	Åpenhet, Empati og toleranse for ulike kulturer og levesett. Lage fine ting til innsamlingsaksjonen. Halloweenfest i bhg 31. oktober	Barna skal få kjennskap til at alle barn ikke vokser opp med like gode vilkår som barn i Norge.
November	Gi en god jul til en familie i Halden. Foreldrekafe og innsamlingsaksjon.	Foreldrekafe/ Innsamlingsaksjon 6 november .	Gjøre noe for noen andre.

	Planleggingsdag 18 november. Bhg stengt Juleforberedelser.	Kommunal planleggingsdag. Vi starter juleforberedelsene i barnehagen. Vi pynter, lager gaver ol.	Bhg stengt Gi barna mulighet til å utfolde seg kreativt, og glede seg over den forestående julefeiringen.
Desember	Julehøytiden Finlandsnasjonaldag/ Julebord Luciafeiring Barnehagen stengt fra 23.des til 2 januar.	Høytlesing av julefortellinger, juleevangeliet, se julekalender, åpne julekalender, 6.desember/feires 5 des 13.desember. Feires torsdag 11 des.	Bli kjent med juletradisjonene og hvorfor vi feirer jul. Empati, spre glede og dele.
Januar	Plandag 2 januar Første dag i det nye året er mandag 5 januar Vinter. Prosjektarbeid.	Barnehagen stengt. Vinteraktiviteter, aking, lek i snøen, hvilket dyr lager slike spor? Hva har fanget barnas interesser?	Oppleve gleden ved skiftene årstider. Medvirkning
Februar	Samenes nasjonaldag 6. februar.	Samuke. Vi blir kjent med vår urbefolkning gjennom film, tekst og musikk.	Bli kjent med vår urbefolknings levesett og kultur.

	Irans Nasjonaldag 11. februar.	Se på flagg, høre på musikk, kultur og smake på tradisjonell iransk mat.	Bli kjent med de ulike nasjonene i vår barnehage.
	Feire fastelaven 15. februar	Vi baker boller og snakker om hvorfor vi feirer fastelavnen.	Barna skal få innblikk i høytider innen den kristne tro.
	Karneval 18. februar	Karneval med ulike aktiviteter, mat og å slå katta ut av sekken.	Feire at våren er på vei.
Mars	Starte rugemaskin Barnehagedagen 2026 Påskeforberdelser. Påske Barnehagen stengt Fra 30 mars – 6 april	21 dagers nedtelling, fra egg til kylling. «Rom for alle» Hvorfor feirer vi påske? Påsketradisjoner i barnehagen.	Felleskap og inkludering Få kunnskap om påskebudskapet.
April	Vår Miljøvern Prosjekt kjøkkenhagen.	Voksenstyrt prosjektarbeid utfra barnas tanker rundt miljøvern. Vi sår blomster, grønnsaker ol til kjøkkenhagen vår.	Bevisstgjøre barna i forhold til hva vi kan gjøre for å ta vare på kloden. Oppleve prosessen fra frø-blomst-grønnsak. Fra jord til bord.
Mai	Miljøvern Prosjektarbeid	Voksenstyrt prosjektarbeid utfra barnas tanker rundt miljøvern.	Bevisstgjøre barna i forhold til hva vi kan gjøre for å ta vare på kloden.

	17 mai. (feires i bhg 13 mai) Kristihimmelsfart 14. mai Planleggingsdag 15.mai 2.pinsedag 25 mai.	Hvorfor feirer vi 17 mai? Feiring i barnehagen	Få kunnskap om Norges nasjonaldag. Barnehagen stengt.
Juni.	Grønnsuperdag 5 juni Svenska flaggans dag. 6 juni Sommeravslutning 18 juni.	Markere verdens miljødag. Hvordan ser Sveriges flagg ut? Hvor ligger Sverige i forhold til Norge? Kultur i Sverige osv. Foreldrearrangement.	Bevisstgjøre barna i forhold til hva vi kan gjøre for å ta vare på kloden. Vi blir kjent med de ulike nasjonalitetene i vår barnehage.
Juli.	Sommerferie. (28,29,30 og 31 Skoleruta Halden kommune)	Bhg er feriestengt fra 6.juli til 31.juli. Plandager 3-4 august Første åpningsdag etter ferien er 5.august	God sommer 😊 Barnehagen stengt