

Årsplan
Prestebakke
Naturbarnehage SA
Vennskap og lek-midt i skogen
2024/2025



Beliggenhet:

Prestebakke naturbarnehage ligger i naturskjønne omgivelser ca 2.mil fra Halden sentrum. Prestebakke skole er vår nærmeste nabo.

Eier:

Prestebakke naturbarnehage eies og drives av Prestebakke Naturbarnehage SA. Medlemmer er de foreldre som til enhver tid har barn i barnehagen. Årsmøte i barnehagen holdes hver vår. På årsmøtet velges det representanter til styret og diverse komiteer. Vi er en 1.avdelings barnehage, og har barn i alderen 1 - 6 år i barnehagen.

Økonomi:

Barnehagen drives ved hjelp av det kommunale tilskudd og foreldrebetaling (Barnehageloven §7b). Regnskapsfører er Pbl Regnskap.

Barnehagens åpningstider:

Mandag-fredag kl 6.45-16.30.

Barnehagebetaling:

Maksprisen følger til enhver tid departementet fastsatte priser.

Søskenmoderasjon: barn nr 2 = 30%, barn nr 3 og 4 osv. = 50% (Barnehageloven §15).

Betaling for full kost er på full plass kr 400,-.

Matservering:

Barnehagen serverer alle måltider med unntak av matpakke på fredager når vi er på tur. Vi følger norske kostråd, og bruker grønnsaker og frukt fra lokale gårder i sesong.

Kurs- og planleggingsdager:

Vi har fem kurs- og planleggingsdager i løpet av året hvor barnehagen holder stengt: 29.07.24, 30.07.24, 15.11.23, 02.01.25 og 30.05.25

Barnehagens ferier:

Barnehagen holder stengt uke 27,28,29,30 (ferieavvikling), 23.12, romjulen og tre dager før helligdagene i påsken. Dette er avspaseringer for personalet.

Faste arrangementer for foreldre og barn:

Luciafeiring, 17.mai-fering, innsamlingsaksjon «lag en god jul for en Halden familie» og sommeravslutning i juni.

Foreldrene står ellers fritt til deltagelse i barnehagens planer.

Barnehagens Personal:

Styrer/pedagog: Lena Ødemark

Pedagogisk leder: Beate Gundrosen Lilleby/Rebecka Nilsson

Pedagogisk medarbeider: Gitte Tajet Sefring

Vikarer: Unni Jensen.

Hente/levere barn:

Personalet ønsker beskjed muntlig- skriftlig- eller via sms/kid-Plan dersom det blir forandring i hente- og bringerutinene, dersom barnet kommer senere enn kl. 10.00, er syk eller skal ha fri. Hvis barnet kommer med buss, vil vi ha beskjed om dette slik at vi kan møte barnet på bussen, eller om det følges av søsken til bhg.

Klær:

Vi ønsker å være ute hver dag, derfor er det viktig at barna har med seg klær etter vær. Ekstra skift er viktig; undertøy, strømpebukse, bukse, genser, trøye og sokker oppbevares i barnas egen kurv i barnehagen. Av sikkerhetshensyn skal snorer i gensere og yttertøy fjernes. Skjerf skal ikke knytes, men legges i kryss på innsiden av yttertøyet. Navnelapper/merkelapper på tøy letter vårt arbeid. Vi sender ved brosjyrer hvor man kan få kjøpt ulike navnermerker. Vannfast tusj gjør også nytten.

Bleier/engangskluter:

Disse oppbevares i barnehagen. Personalet gir beskjed i god tid når det trengs påfyll.

Helsetjenesten:

Barnehagen tilhører Halden helsestasjon. Ved oppstart sender vi ut ulike standardformularer fra helsetjenesten om barnesykdommer.

Lover barnehagen må forholde seg til:

Virksomhetsplanen for Prestebakke naturbarnehage bygger på lover og planer som til sammen danner retningslinjer for hvordan barnehagen skal jobbe.

Lov om barnehager

Lov om barnehager (Barnehageloven) samt forskrifter av 17.juni 2005 nr 64, med endringer sist ved lov 16.juni 2006 nr. 20 (i kraft 1.juli 2006).

Lovens formålsparagraf § 1.:” **Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.**”

Barnehagens innhold § 2.:” **Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for barnas utvikling, livslange læring og aktive deltakelse i et demokratisk samfunn.**”

Stortingsmelding nr. 41 (2008-2009); Kvalitet i barnehagen

Stortingsmeldingen sier noe om hvordan man skal sikre likeverdig og høy kvalitet i alle barnehager, hvordan man skal styrke barnehagen som læringsarena og at alle barn skal få delta aktivt i et inkluderende felleskap. Kunnskaps departement er opptatt av å skape helhet i utdanningsløpet fra barnehage til skole. Det er derfor en sammenheng mellom rammeplanenes bestemmelser om barnehagens innhold og grunnskolens føringer om grunnleggende ferdigheter og kompetansemål for de ulike fagene.

Andre instanser:

Barnehagen samarbeider ved behov med barnehagemyndigheten, PPT, BUP, Habeliteringstjenesten, familietjenesten, barnevern og skole. Samtykke innhentes fra foreldrene før behovet meldes videre.

Laget rundt barnet:

Når barn har behov for ekstra veiledning og støtte i hverdagen dannes det et «lag rundt barnet». Dette «laget» består av ulike hjelpeinstanser i kommunen.

Barnehagen og kommunen samarbeide for å hjelpe barn og familier som har behov for det.

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.

Rammeplanen er delt inn i syv fagområder:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Etikk, religion og filosofi
6. Nærmiljø og samfunn
7. Antall, rom og form

Hvordan vi jobber med de ulike fagområdene kan leses i månedsevalueringene våre og senere i årsplanen.

Ønsker dere å lese Rammeplan for barnehagen finner dere den på

www.barnehage.dep.no

Barnehagens vedtekter

Barnehagelovens § 7 –” Barnehageeieren skal fastsette barnehagens vedtekter. Vedtektene skal gi opplysninger som er av betydning for foreldrenes/de foresattes forhold til barnehagen, herunder: eierforhold, formål, opptakskriterier, antall medlemmer i samarbeidsutvalget og barnehagens åpningstider.

Taushetsplikt

Personalet og alle som jobber i barnehagen er underlagt taushetsplikt (Barnehageloven § 20). Dette skal sikre foreldre og barn fra at private forhold kommer uvedkommende for øret. Det nye styret underskriver taushetserklæring ved første møtet.

Minner om at regelen i praksis omfatter alle foreldre/foresatte/familie som er innom barnehagen være seg i bringe/hentesituasjon og ellers i enhver situasjon/arrangement i barnehagens regi.

Foreldresamarbeid og planlegging

Vi ønsker å arbeide for å skape et åpent og tillitsfullt forhold til dere som foreldre og for deres barn. God gjensidig kontakt hjelper oss å tilrettelegge for et helhetlig og trygt oppvekstmiljø for deres barn. Foreldre er velkomne til å delta i barnehages daglige liv eller bidra med aktiviteter som de brenner for. Barnehagen gir ut månedsplan og annen informasjon gjennom kommunikasjonsplattformene Kid-plan og lukket og offentlig Facebook sider. Skriftlige planer gir foreldre mulighet til å få et innblikk i hva vi gjør, hvordan vi gjør det, og hvorfor. Dette er en nødvendighet hvis foreldre skal ha forutsetning for å ta del i samarbeidet. Gjennom metoden pedagogisk dokumentasjon ønsker vi å oppnå en bevisst organisering av barnegruppa og få en helhet over mål og aktiviteter over en periode. Personalet vurderer sitt arbeid opp mot årsplanen på personalmøter, og også i forhold til tilbakemelding fra foreldre. Pedagogisk dokumentasjon gir oss mulighet å vurdere det vi gjør opp mot de mål vi har satt oss.

Foreldremøte:

Det holdes et foreldremøte i høsthalvåret og årsmøte i vårhalvåret. Her gis det informasjon om barnehagens arbeid generelt og temaer for kommende periode drøftes av foreldre og ansatte.

Eierstyret:

Barnehagens styre trer i kraft etter årsmøte. Styret består av fire representanter fra foreldregruppen. Styret er sammen med styreren ansvarlig for driften i barnehagen. (Samarbeidsutvalg: bhg. loven §§ 4,5)

Foreldresamtaler:

På nyåret innkalles foreldre/foresatte til samtale om sitt barn. Der er ellers anledning til å be om samtale når man måtte føle behov for det. Vi bruker kartleggingsskjema «alle med» som en sikring og støtte for å ivareta alle barn på avdeling.

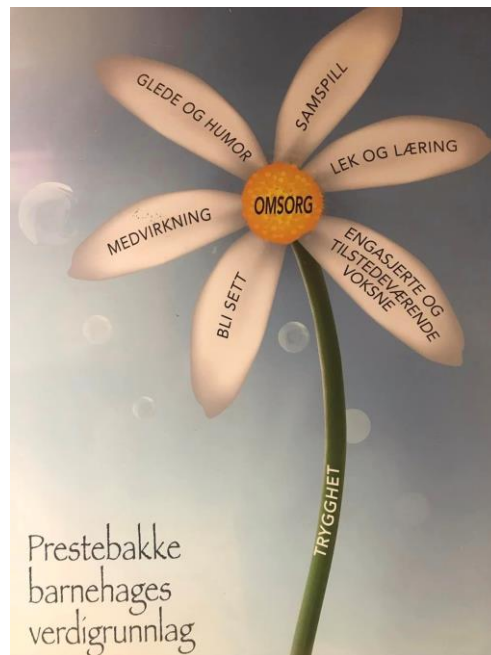
Dugnad:

Barnehagens økonomi baseres også på dugnadsarbeid. Det er barnehagens eierstyre/styrer som innkaller til dugnad. Barnehagen er avhengig av at alle i foreldregruppen bidrar med vedlikehold som ikke forbeholdt faglærte håndverkere. Oppgavene her innebærer forefallende arbeid. Dugnad i barnehagen gjennomføres på våren i forbindelse med årsmøte. Ved behov spør vi om hjelp utenom dugnaden på våren.

Personalsamarbeid:

Gode rollemodeller for læring er viktig. De ansatte i barnehagen er modeller for barna. Det er viktig at barna opplever like regler, grensesetting og lik reaksjon på atferd fra de voksne. Dette krever gode samarbeidsrutiner, og åpen kommunikasjon mellom de ansatte. Personalmøtene/planleggingsdagene og evt. kurs er viktige for at personalet skal få muligheten til å ta opp aktuelle forhold i barnegruppen, planlegge og tilrettelegge. Gjennom evalueringsarbeid oppdages områder der det er behov for kompetanseheving.

Barnehagens verdigrunnlag:



Barnehagens satsningsområder for 2024/2025:

Språk, natur og sosial kompetanse.

Eventyr

Høsten og våren 2024 jobber vi med eventyr/ høytlesing. Nå i høst vil vi ha et spesielt fokus på bukkene bruse.

Vi vil derfor fokusere ekstra på høytlesing, musikk, dramatisering, samtaler og formingsaktiviteter som er knyttet opp mot det eventyret vi nå skal bli bedre kjent med. Vi voksne i barnehagen skal legge til rette for at barna skal ha muligheten til å bringe eventyrene med seg videre inn i leken, der vi legger opp til gode lekemiljøer som inspirerer barna til å leke det ut. Vi skal være voksne som er aktive sammen med barna i høytlesingen/formidlingen, der vi gir rom for å stoppe opp, se på tekst, symboler og bilder fra de ulike bøkene slik at vi danner grunnlag for språklig samspill og undring. Vi er heldige som har skogen som nærmeste nabo og naturen vil være en del av hvordan vi ønsker å formidle de ulike eventyrene. Bøkene kan bli med oss ut på tur, slik at høytlesing også kan foregå ute i naturen.

Barnehagens dagsplan.

06.45: Barnehagen åpner.

08.30: Frokost på avdelingen.

09.00: Frilek på avdelingen/ute.

10.00: Frilek inne/ute, tur, lekegrupper, klubb og formingsaktivitet.

11.00: Fellessamling med ulike temaer.

11.30: Lunsj

12.00: Utelek/ soving for de minste barna.

14.30: Fruktmåltid

16.30: Barnehagen stenger.

Barnehagens ukeplan.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Frilek ute eller inne. Musikksamling	Vennesamling med snegla og hunden. Varmmat	Ha-med-dag Yoga	Frilek ute eller inne. Grøt.	Turdag. Husk matpakke til tur.



Barnehagens pedagogiske plattform.

«I barnas første leveår legger vi grunnlaget for at de skal vokse opp til å bli trygge, kompetente og løsningsorienterte mennesker.»

Som barnehage er vi opptatt av barnas egenhet. Hos oss trygges og oppmuntres barna til å bli den beste versjonen av seg selv. Gjennom trygge forutsigbare rammer og aktiv deltagelse fra personalet, jobber vi aktivt for å nå disse målene.

Natur og miljø:

I Prestebakke Naturbarnehage er vi opptatt av natur og miljø. Natur og miljø går som en rød tråd gjennom vårt pedagogiske arbeid. Kunnskap rundt vår tids største utfordring, (klima og miljø) er et viktig område som barn så tidlig som mulig bør få kunnskap om. Holdningsarbeid og prosjekter som omhandler natur og miljø har en sentral plass i vårt arbeid.

Sosial kompetanseutvikling:

Å være i barn i barnehage utfordre barna sosialt til enhver tid. I Prestebakke naturbarnehage fokuser vi på lek og inkludering. Vi organiserer hverdagen slik at barna får mye leketid og sosial omgang med andre barn. Dette utfordre dem til å dele, samtale for å komme til enighet, gi og ta, ta med i leken osv. Ett inkluderende lekemiljø fungerer som en motvekt til utestengelse og mobbing. Ved å være tett på barnas lek kan vi veilede og avhjelpe i de situasjonene det er behov for det. Vi bruker ulike opplegg i samlingsstund. «Steg for steg», Kari Lamers «Du og jeg og vi to» og «Venner» er opplegg som tar opp viktige problemstillinger innenfor sosial kompetanse. Oppleggene tar utgangspunkt i kjente situasjoner som kan oppstå i barnehagen og hjemme, og gir barna enkle modeller for konfliktløsning. Målet for arbeidet vårt er å gi barna redskapene de trenger for å kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner. Skolestarteren våre spiller en viktig rolle i miljøarbeidet i barnehagen vår. Å tildele de ett slik ansvar gjør at de modnes, tar ansvar og blir bevisste sin egen innvirkning på gruppedynamikken.

Lek:

Leken har en sentral plass i vår barnehagen. Vi har tilrettelagt for lekens egenverdi og har gode vilkår for lek, vennskap og læring. Leken er en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen har inspirerende rom for ulike typer lek både ute og inne. På barnas initiativ lages vi ulike lekesoner. Rommene vår fungere som den 3 pedagog. Vi er opptatte av at alle barn skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

«Lek er den høyeste form for forskning.»

Albert Einstein.

Førskolegruppa/Klubb:

Barnehageåret 2024/2025 har vi ingen skolestartere.

Klubben er del av forberedelser til å begynne på skolen. Vi skal jobbe med oppgaver og aktiviteter som innebærer samarbeid, konsentrasjon, tur taking, lytting og problemløsning. Utgangspunktet tas fra fagområdene i rammeplanen.

Klubbmedlemmene vil få utdelt egen «arbeidsbok» med oppgaver vi skal jobbe med gjennom året, samt blyant og viskelær. Dette har vi liggende i barnehagen slik at det er lett tilgjengelig.

Fordi vi legger stor vekt på mestring og medvirkning vil planen i stor grad følge barnas interesser. Det betyr at det kan skje endringer underveis, men uavhengig av tema vil førmatematiske begreper og begynnende lek med bokstaver og tekst være gjennomgående hele året.

Vi kommer til å bruke biblioteket, både på skolen og i byen. Her vil vi låne bøker som omhandler det barna viser interesse for og som tar for seg ulike tematikker vi berører. Førskolegruppa starter opp siste del av august. Vi tar overgangen barnehage-skole på alvor, og ønsker at barnehagens barn skal være godt forberedt når de begynner på skolen. Som eneste barnehage i Halden kommune ligger vi vegg i vegg med barneskolen. Vi samarbeider med skole gjennom året, og deltar på arrangementer sammen. Det overordna målet er å gjøre barna skoleklare.

Språklig kompetanse:

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold.

Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for utvikling av språk. Barnehagen skal sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tekning og som uttrykk for egne tanker og følelser. Personalet er viktige som språklige forbilder. Samtaler, høytlesing, visuell støtte, tegn til tale og varierte aktiviteter beskrevet under fagområdet kommunikasjon, språk og tekst vil være viktige sider ved barnehagens innhold.

Barns medvirkning:

Barn har rett til å få innflytelse. Det betyr at alle barn hos oss blir tatt på alvor. I Barnehageloven § 3 står det «Barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet». Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. Gjennom samtaler med barna, og ved å snakke sammen om hvordan vi vil ha det, medvirker barna i sin hverdag. Mer om hvordan vi jobber med medvirkning kan leses i avsnittet «pedagogisk dokumentasjon som metode.»

Barnas fødselsdag:

Barna blir behørig feiret i barnehagen med bursdagskrone, sang og lek. Bursdagsbarnet kan velge mellom kake, popcorn eller Smootie.

Bevegelse:

Kroppsbeherskelse og grov- og finmotorisk trening er viktig for barns utvikling. Dette arbeides med gjennom blant annet: Diverse utstyr i gymsalen, musikk, rytme, yoga tradisjonelle leker, utelek i skogen og på utelekeklassen. Vanskelighetsgraden vil variere ut ifra barnegruppens utvikling og alder. Det er særlig rammeplanens fagområde **kropp, bevegelse, mat og helse** som kommer i fokus her.

Tur dag:

Barnehagen har minst en tur dag i uken hvor fysisk utfoldelse og bevegelse kombinert med naturopplevelse står sentralt. Barnehagen har egen grillplass som vi noen ganger tilbereder mat på, og gamle. På turdagene våre har vi med oss egne tursekker. Vi har ofte med oss turbingo, forstørrelsesglass, arts-kort ol. Vi følger med på endringene i naturen som følge av årstider. **Natur, miljø og teknologi/kropp, bevegelse og helse** er et sentralt fagområde her.

Ha med dag på onsdager:

Barna kan denne dagen ha med seg en leke uten lyd som innbyr til god samlek. Dette er en leke som barna må kunne låne bort. Og låne bort eller dele en personlig leke, gir god læring i å dele med andre. Siste onsdag i måneden har vi «ha med samling» hvor barna får vise fram og fortelle om sin leke. Barna opplever mestring når de kan «snakke» foran andre om en leke de kjenner godt.

Utflukter

Vi reiser innimellom på biltur for å besøke bondegårder, biblioteket eller annet. Når det passer, deltar på arrangementer i den fine bygda vår.

De yngste barna

De yngste barna i barnehagen trenger trygghet, omsorg, stabilitet og forutsigbarhet. Samtidig er de nysgjerrige og tar store steg i utviklingen. De tar sine første skritt og begynner å forme ord. De utforsker og begynner å samspille og leke med andre barn.

For å oppnå trygge rammer og forutsigbarhet:

- **Faste rutiner.**
- **Benevning.** Vi setter ord på det vi ser og gjør. Vi bruker også «tegn til tale» og visuell støtte i vår kommunikasjon.
- **Utforskning** Bli kjent med seg selv, andre, og det som er rundt gjennom sansing, eksperimentering og voksenstøtte. Leker skal være tilgjengelig og/eller synlig.
- **Samspill.** Bli kjent med, utforske og leke med andre barn og voksne.
- **Utvikling.** Gi tid og rom for utvikling utfra barnets ståsted.

De yngste barna har egentid midt på dagen, fra ca. 10.00 til 12.30. Da får de ro og gode rammer for lek, samspill og utforskning sammen med jevnaldrende. Vi ser også verdien av aldersblandede grupper. På aldersblandede grupper vil barna, uavhengig av alder, alltid ha barn rundt seg som vil være på tilsvarende utviklingsnivå som barnet selv. I tillegg vil de yngre barna ha større barn rundt seg som vil fungere som rollemodeller, og som de kan "strekke seg" etter. Tilsvarende vil de større barna få erfaring med å ta hensyn og vise omsorg og empati for de mindre. Småbarna er ofte ute på formiddagen.

Etter lunsj er det sovetid. Barna sover ute i vogner under oppsyn.

Den voksne skal støtte, engasjere og være til stede for barnet.

Tilvenning, ny i barnehagen.

For å skape en trygg og forutsigbar barnehagestart, oppretter vi kontakt med barnets foreldre når de har takket ja til plassen. Barnehagen informere om sitt tilbud og invitere barnet på besøksdager før oppstart.

Noen av våre søkere er allerede kjent med barnehagen etter deltagelse av barseltreffene vi arrangerer ett par ganger i året. Overgangen fra å være hjemme sammen med mamma og pappa til barnehagehverdagen er ganske stor. Mange

foreldre er usikre og søker støtte og veiledning fra barnehagepersonalet. Det er viktig for oss å bygge en trygg relasjon til foreldrene. På den måten oppnår vi tillit, god kommunikasjon og samarbeid til barnets beste.

Den første dagen i barnehagen er foreldrene med barnet. Barnet blir kjent med barnehagen sammen med sin omsorgsperson. Personalet kontakter barnet og leker med det, hvis barnet inviterer til dette.

Den andre dagen tar personalet mer kontakt og inviterer barnet med i lek. Både med de voksne og andre barn. Foreldrene holder seg litt i bakgrunnen, men er til stede som en trygg havn. (COS)

Noen barn er trygge, mens andre barn er utrygge. Dersom vi opplever at barnet viser trygghet, kan mamma/pappa sitte litt på pauserommet mens personalet blir bedre kjent.

De neste dagene og ukene.

Vi øker gradvis lengden på dagene. Vår strategi er å se det enkelte barnets behov. For noen er barnehagen ny og spennende, mens for andre litt skummel og overveldende.

Det er faste voksenpersoner sammen med småbarna.

Mobbeforebyggende arbeid:

Vi jobber aktivt med å skape et godt felleskap i barnehagen og at alle skal ha en venn. Vilkårlig erting er ikke mobbing. Konflikter og enkelttilfeller av slåssing og utestenging er heller ikke mobbing. Vi snakker altså ikke om mobbing når barn blir sinte på hverandre, tar leker fra hverandre eller springer opp i raseri over et eller annet. Mobbing er noe langt mer alvorlig. *«Mobbing er når en person eller en gruppe gjentatte ganger og over tid plager og trakasserer en person. – Mobbing handler om makt og avmakt, og det er et skjevt maktforhold mellom den som mobber og den som blir mobbet.»*

Mobbing blant små barn kan forebygges ved at voksne er oppmerksomme på det enkelte barns trivsel og på samværmønster i barnegruppen. Mobbeadferd kan stoppes av tydelige og aktivt deltagende voksne som griper inn når det er nødvendig. Samarbeid med hjemmet er viktig for å skape et godt miljø.

Vennskap
motvirker
mobbing, og
voksene har
ansvar for at alle
barn blir
inkludert.

Udir 2016



Pedagogisk dokumentasjon som arbeidsmetode.

Pedagogisk dokumentasjon som arbeidsmetode sikrer at rammevilkårene for det faglige arbeidet i barnehagen oppfylles.

Detaljerte planer over hvilke faglige temaer vi skal innom i løpet av måneden, setter begrensninger for både barns rett til medvirkning, kreativiteten og de spontane læringssituasjonene som dukker opp i en barnehagehverdag.

Pedagogisk Dokumentasjon som arbeidsmetode gjøre det lettere å komme tett på barna. Observasjon og evaluering hjelper oss til å fange opp barnas interesser og gjør at vi kan bygge den faglige rammen gjennom prosjektarbeid. Prosjektarbeidene kan enten være store prosjekter som streker seg over måneder, eller små korte prosjekter som er over på en dag.

Erfaringsmessig blir resultatet av et prosjekt noe helt annet enn det vi har tenkt på forhånd.

Det som spesielt har fanget vår interesse for å bruke denne metoden, er at hele barnehagen vil være i en kontinuerlig læringsutvikling. Barn og voksne får en stor opplevelse av mestring, vi kommer tetter på barna, og vi utvikler våre evner til refleksjon og fantasi. Vi mener derfor at vi får matet barnas og de voksenes iboende vitebegjær.

Helt planløst vil i midlertidig ikke bli. Barnehagen har en del faste arrangementer som gjennomføres i tiknytning til årets gang.

Plan for barnehageåret 2024/2025

Måned	Tema	Metode/hva	Mål
August	Innkjøring og tilvenning av nye og «gamle» barn. Bukkene bruse Prosjektarbeider.	Vi jobber inn rutiner og regler, kjenner på de voksenes og barnas grenser. Dramatisering, høytlesing og sang Hva er barna opptatt av nå?	Bli trygge, utvikle interesse og respekt for hverandre. Spille roller, øve på rollelek. Medvirkning.
September	Høst Hvilken mat kommer fra skogen? Eventyret om Pannekaka. Brannvernopplæring med vår gode venn Bjørnis. Uke 38. <u>Foreldremøte 17. september 18.00 – 19.30</u> Prosjektarbeid.	Hva skjer i naturen på høsten. Undervisningsopplegg med brannbamsen Bjørnis. Hva fanger barnas interesse.	Få kjennskap til spiselige vekster i skogen og årstidsendringene. Lære om brannvern og hva vi skal gjøre dersom det oppstår en brann. Medvirkning.
Oktober	FN- dagen 24 oktober. Kunst og kreativitet Halloween.	Åpenhet, Empati og toleranse for ulike kulturer og levesett. Lage fine ting til innsamlingsaksjonen. Halloweenfest i bhg 31. oktober	Barna skal få kjennskap til at alle barn ikke vokser opp med like gode vilkår som barn i Norge.
November	Gi en god jul til en familie i Halden. Foreldrekaffe og innsamlingsaksjon.	Foreldrekaffe/ Innsamlingsaksjon 7 oktober.	Gjøre noe for noen andre.

	<p>Trafikk.</p> <p>Planleggingsdag 15 november. Bhg stengt</p> <p>Juleforberedelser.</p>	<p>Bilbeltedyret Tarkus tar oss med ut i trafikken.</p> <p>Kommunal planleggingsdag.</p> <p>Vi starter juleforberedelsene i barnehagen. Vi pynter, lager gaver ol.</p>	<p>Gi barna en grunnleggende forståelse for trafikk.</p> <p>Bhg stengt</p> <p>Gi barna mulighet til å utfolde seg kreativt, og glede seg over den forestående julefeiringen.</p>
Desember	<p>Julehøytiden</p> <p>Finlandsnasjonaldag/ Julebord</p> <p>Luciafeiring</p> <p>Nissefest.</p> <p>Barnehagen stengt fra 23.des til 3 januar.</p>	<p>Høytlesing av julefortellinger, juleevangeliet, se julekalender, åpne julekalender,</p> <p>6.desember</p> <p>13.desember.</p> <p>20. desember</p>	<p>Bli kjent med juletradisjonene og hvorfor vi feirer jul.</p> <p>Empati, spre glede og dele.</p>
Januar	<p>Plandag 2 januar</p> <p>Første dag i det nye året er fredag 3 januar</p> <p>Vinter. Eventyret skinnvotten</p> <p>Prosjektarbeid.</p>	<p>Vinteraktiviteter, aking, lek i snøen, hvilket dyr lager slike spor?</p> <p>Hva har fanget barnas interesser?</p>	<p>Opplive gleden ved skiftene årstider.</p> <p>Medvirkning</p>

Februar	<p>Samenes nasjonaldag 6. februar.</p> <p>Irans Nasjonaldag 11. februar.</p>	<p>Samuke. Vi blir kjent med vår urbefolkning gjennom film, tekst og musikk.</p> <p>Se på flagg, høre på musikk, kultur og smake på tradisjonell iransk mat.</p>	<p>Bli kjent med vår urbefolknings levesett og kultur.</p> <p>Bli kjent med de ulike nasjonene i vår barnehage.</p>
Mars	<p>Fastelavnen feires mandag 2 mars.</p> <p>Karneval 4.mars</p> <p>Brannvern.</p> <p>Starte rugemaskin</p>	<p>Vi baker boller og snakker om hvorfor vi feirer fastelavnen.</p> <p>Karneval med ulike aktiviteter, mat og å slå katta ut av sekken.</p> <p>Brannbamsen Bjørnis kommer tilbake og gir oss en repetisjon i brannvern.</p> <p>21 dagers nedtelling, fra egg til kylling.</p>	<p>Barna skal få innblikk i høytider innen den kristne tro.</p> <p>Feire at våren er på vei.</p> <p>Repetisjon av brannvern.</p>
April	<p>Vår Miljøvern</p> <p>Påske Barnehagen stengt fra 14 april – 21 april</p>	<p>Voksenstyrt prosjektarbeid utfra barnas tanker rundt miljøvern.</p> <p>Hvorfor feirer vi påske? Påsketradisjoner i barnehagen.</p>	<p>Bevisstgjøre barna i forhold til hva vi kan gjøre for å ta vare på kloden.</p> <p>Få kunnskap om påskebudskapet.</p>

	Prosjekt kjøkkenhagen.	Vi sår blomster, grønnsaker ol til kjøkkenhagen vår.	Oppleve prosessen fra frø-blomst-grønnsak. Fra jord til bord.
Mai	Miljøvern Prosjektarbeid 17 mai. (feires i bhg 16 mai) Planleggingsdag	Voksenstyrt prosjektarbeid utfra barnas tanker rundt miljøvern. Hvorfor feirer vi 17 mai? Feiring med tog og foreldrearrangement i barnehagen. Fredag 29 mai.	Bevisstgjøre barna i forhold til hva vi kan gjøre for å ta vare på kloden. Få kunnskap om Norges nasjonaldag. Barnehagen stengt.
Juni.	Svenska flaggans dag. 6 juni Mandag 9 juni 2.pinsedag Sommeravslutning 12 juni Avslutningstur 20 juni.	Hvordan ser Sveriges flagg ut? Hvor ligger Sverige i forhold til Norge? Kultur i Sverige osv. Bhg stengt	Vi blir kjent med de ulike nasjonalitetene i vår barnehage.
Juli.	Sommerferie	Bhg er feriestengt fra 7.juli til 1. august. Plandager 4-5 august Første åpningsdag etter ferien er 6 august	God sommer 😊

